***Аналитическая справка по реализации предметной области 'Основы духовно-нравственной культуры народов России' (ОДНКНР) за 2019-2020 учебный год в ОО города Белогорск***

В связи с переходом с 1 сентября 2015 года всех общеобразовательных организаций Российской Федерации на новые образовательные стандарты основного общего образования возникает ***необходимость организации изучения новой предметной области*** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

***Основными задачами реализации предметной области являются:***

- формировать у обучающихся способность к восприятию накопленного народами России потенциала духовно-нравственной культуры;

- вызвать у обучающихся стремление к нравственному самосовершенствованию и проявлению готовности к духовному саморазвитию;

- углублять и расширять представления о том, что общечеловеческие ценности передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

- обеспечить осознание обучающимися того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах ит.д.;

- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважение к народам, их культуре и традициям;

- обеспечить осознание обучающимися особой роли и места России в мире, ее историко-культурного наследия, вклада в развитие духовности;

- воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, родному краю, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами на основе духовных и демократических ценностей современного общества;

- развивать у обучающихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, происходивших в духовной сфере в прошлом и происходящих в настоящем, рассматривать события в соответствии с принципами объективности, гуманизма в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формировать у обучающихся умения применять полученные обществоведческие и культурологические знания в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

***Цель мониторинга:*** получение достоверной информации о реализации в ОО города Белогорск предметной области ОДНКНР.

***Реализация предметной области 'Основы духовно-нравственной культуры народов России' (ОДНКНР) в 2019-2020 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Значение** |
| 1 | В общеобразовательных организациях города Белогорск реализуется предметная область 'Основы духовно-нравственной культуры народов России' (ОДНКНР) | Да |
| 2 | Предметная область 'Основы духовно-нравственной культуры народов России' (ОДНКНР) отражена в образовательных программах общеобразовательных организаций города Белогорск | Да |
|  | Количество 5-х классов, в которых реализуется ОДНКНР | 29 |
| 3 | Количество обучающихся 5 классов, изучающих предметную область 'Основы духовно-нравственной культуры народов России' (ОДНКНР) (всего): | 820 |
|  | из них: |  |
|  | количество обучающихся, изучающих предметную область ОДНКНР в рамках УЧЕБНОГО ПЛАНА | 758 |
|  | количество обучающихся, изучающих предметную область ОДНКНР в рамках ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 194 |
| 4 | Форма реализации предметной области 'Основы духовно-нравственной культуры народов России' (ОДНКНР): |  |
| 4.1 | реализуется как отдельный предмет | Да |
|  | Основы православной культуры | Нет |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | Нет |
|  | Основы мировых религиозных культур | Нет |
|  | Основы исламской культуры | Нет |
|  | Основы иудейской культуры | Нет |
|  | Основы буддийской культуры | Нет |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Да |
|  | Другое | Нет |
| 4.2 | реализуется через включение в рабочие программы иных учебных предметов | Да |
|  | Русский язык | Да |
|  | Литература | Да |
|  | История | Да |
|  | Изобразительное искусство | Да |
|  | Музыка | Да |
|  | Другое | Да |
| 4.3 | реализуется через элективные и факультативные курсы | Нет |
|  | Основы православной культуры | Нет |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | Нет |
|  | Основы мировых религиозных культур | Нет |
|  | Основы исламской культуры | Нет |
|  | Основы иудейской культуры | Нет |
|  | Основы буддийской культуры | Нет |
|  | Другое | Нет |
| 4.4 | через включение во внеурочную деятельность | Да |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Да |
| 5 | Количество педагогических работников, участвующих в реализации предметной области ОДНКНР (всего) | 17 |
|  | из них: |  |
|  | учителей истории и обществознания | 3 |
|  | учителей русского языка и литературы | 6 |
|  | учитель музыки | 2 |
|  | педагогов дополнительного образования | 2 |
|  | другие | 4 |

**Выводы и рекомендации:**

Из таблицы видно, что курс ОДНКНР ведут учителя разных предметов. Данная неоднородность учительской аудитории, а соответственно и разный уровень подготовки на курсах ПК не позволяет концентрировать опыт, обеспечивать высокий уровень методической готовности педагогов. Рекомендуем организационно-методического отделу запланировать на 2020-2021 учебный год проведение практического семинара по обмену опытом ОО по организации пропедевтических курсов и реализации образовательной области ОДНКНР. Рассмотреть целесообразность создания ГМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР.